



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Przyszła zima.

Temat: Wprowadzenie liczby 7 i jej zapisu cyfrowego.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie liczby 7 i jej zapisu cyfrowego.
2. Poznanie dni tygodnia.

Cele szczegółowe:

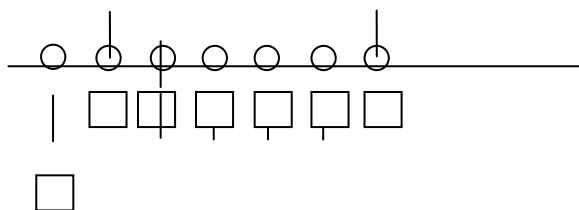
Uczeń:

1. Potrafi zapisywać liczbę 7 za pomocą cyfry.
2. Umie liczyć do siedmiu na konkretach.
3. Zna i potrafi wymieniać dni tygodnia w poprawnej kolejności.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie liczby 7 i jej zapisu cyfrowego.

N prezentuje kwartę demonstracyjną z liczbą 7. U wspólnie na głos przeliczają znajdujące się na niej elementy. Następnie rozkładają na ławce liczmany, pchełki, patyczki i układają w szeregach po 7 elementów.



2. Liczba 7 w życiu codziennym – Kiedy rano wstajemy?

Chętny U ustawia wskazówki na makiecie zegara tak, aby wskazywały godzinę 7.00.

3. Zapis cyfrowy liczby 7.

U kreślą w powietrzu palcem pokazany na tablicy przez N wzór cyfry 7. Następnie kreślą ją



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

palcem na blacie ławki. Mogą kształt cyfry 7 przeciwżyć na przygotowanych przez N kartkach w kratkę lub zacząć pisać cyfrę 7 w zeszytach (dwie linie cyfr).

Pod zapisem cyfry 7 rysują pętlę i umieszczają w niej 7 elementów np. jabłek.

N na tablicy rysuje np. 4 jabłka i pyta U ile owoców brakuje do 7 itd.

Zapis w zeszycie kończą szlaczkiem z piłek, kolorując każdą siódmą piłkę na czerwono.

4. Film do wiersza Jana Brzechwy pt. „Tydzień” ze zbioru „Brzechwa dzieciom”.

5. Utrwalenie pojęcia tydzień oraz nazw dni tygodnia oraz kolejności występowania ich po sobie.

6. Zabawa ruchowa – Siedmiu krasnoludków.

U ustawiają się w kręgu i od wskazanego dziecka odliczają do 7. Dzieci, które odliczały od 1 do 7 stają w rzędzie. Do piosenki „Hej ho, hej ho ...” z bajki o królewnie Śnieżce i krasnoludkach dzieci, które stoją w rzędzie zaczynają maszerować po sali. Pozostałe głośno śpiewają i klaszczą w ręce. Po zakończonej piosence siadają w ławkach. Zabawę można powtórzyć dwa trzy razy.

7. Wykonanie karty pracy nr 43 Liczba 7. Dni tygodnia.

Po zakończeniu U w parach nawzajem sprawdzają prawidłowość wykonania zadania, a w przypadku trudności U mogą kartę pracy wykonać w parach.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 43 Liczba 7. Dni tygodnia,
- film „Tydzień”,
- makietę zegara,
- liczmany, pchełki, patyczki,
- kartki w kratkę,
- zeszyt i ołówek,
- plansza demonstracyjna z liczbą 7.